

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 1 «Дружные ребята» г. Поронайска  
(МБДОУ № 1»Дружные ребята» г. Поронайска)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ №1 «Дружные ребята»  
(протокол от 16.04.2021 № 7 )

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ №1  
«Дружные ребята»  
Л. В.Онучина



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
*Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад  
комбинированного вида № 1 «Дружные ребята»  
г. Поронайска  
за 2020 год*

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 «Дружные ребята» г. Поронайска (МБДОУ № 1 «Дружные ребята» г. Поронайска)
<b>Руководитель</b>	Онучина Любовь Викторовна
<b>Адрес организации</b>	694240 г. Поронайск, ул. Восточная, д. 110а.
<b>Телефон, факс</b>	(4-2431) 4-24-38 (4-2431) 4-24-38
<b>Адрес электронной почты</b>	mbdou172@mail.ru
<b>Учредитель</b>	Департамент образования, культуры и спорта Администрации Поронайского городского округа
<b>Дата создания</b>	1972 год
<b>Лицензия</b>	От 06.08.2015 № 75-ДС, серия 65 Л 01 № 0000370

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 «Дружные ребята» г. Поронайска (далее ДОУ) расположено в жилом районе города. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 200 мест. Общая площадь здания 2027 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1839 кв. м.

Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы ДОУ.

Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10.5 часов. Режим работы групп - с 7.30 до 18.00. выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

### II. Оценка системы управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ №1 «Дружные ребята» г. Поронайска.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий. В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников функционирует родительский комитет.

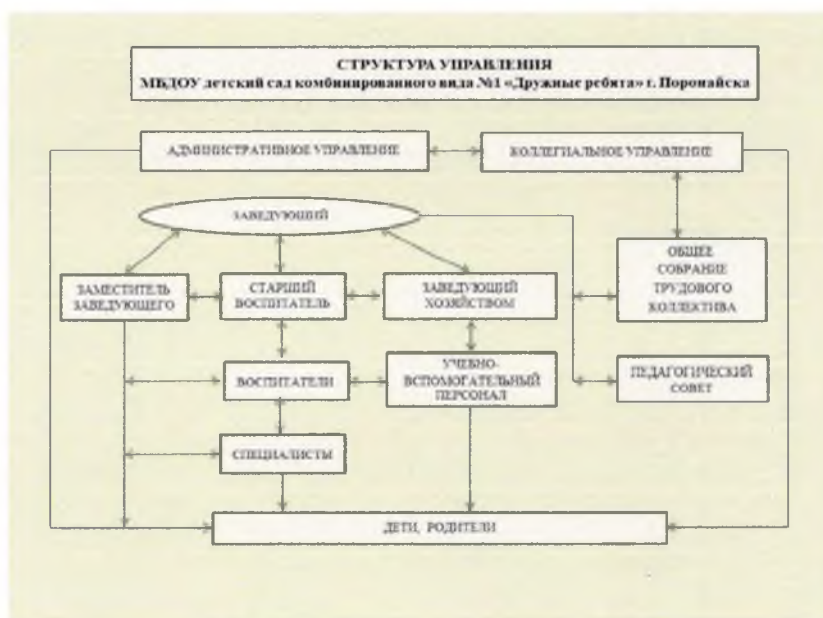
#### Органы управления, действующие в ДОУ

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы. Осуществляет общее руководство деятельностью ДОУ в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности.

Педагогический совет	<p>К компетенции относятся вопросы, касающиеся организации образовательного процесса, рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие образовательных услуг;</li> <li>– выбор направлений инновационной деятельности;</li> <li>– согласование образовательных программ;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>вносить предложения по изменению Устава, локальных нормативных актов по основным вопросам деятельности ДООУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– избирать представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правилами и обязанностями работников;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДУ. По итогам 2020 года система управления ДООУ оценивается как эффективная.

### Схема структуры управления образовательной организацией.



### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой; «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР» санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 235 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В ДОУ сформировано 11 групп. Из них: - общеразвивающей направленности 5 групп:

1 младшая группа №1, № 2 - 41 ребенок;

2 младшая группа №1, №2- 47 детей;

средние группы №1, №2 - 50 детей;

компенсирующей направленности 5 групп:

старшие группы №1, №2, - 48 детей;

подготовительные к школе группы №1, №2 №3 - 49 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы включает в себя:

- мониторинг освоения содержания образовательной программы по областям;
- мониторинг детского развития (социально - возрастные характеристики возможных достижений детьми).

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной деятельности с ними.

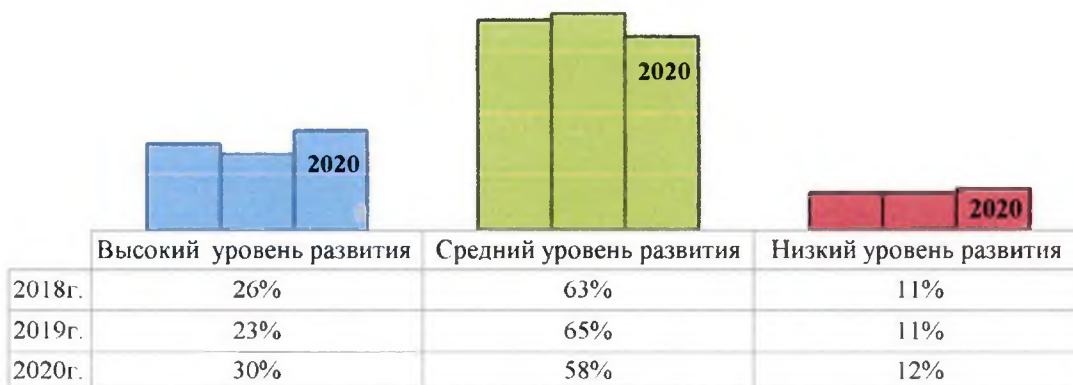
Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа. Мониторинг эффективности освоения Программы воспитанниками показал, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат освоения программного материала. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Сравнительный анализ качества освоения ООП ДОУ за три года выглядят следующим образом:

Показатели освоения ООП	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Уровень освоения ООП	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Мониторинг освоения содержания образовательной программы по областям	<b>2018 год</b>							
	60	26%	144	63%	24	11%	204	89%
	<b>2019 год</b>							
	54	23%	150	65%	26	11%	204	88%
	<b>2020 год</b>							
	70	30%	140	58%	28	12%	210	89%

### Анализ результатов освоения воспитанниками ООП ДОУ



### Уровень освоения ООП



Таким образом, результаты мониторинга оценки качества освоения образовательной программы воспитанниками позволяет сделать следующий вывод: динамика освоения детьми образовательной программы прослеживается по всем образовательным областям.

В конце учебного 2020 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 49 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- 86% готовность детей к школьному обучению, возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Обучение детей в целом говорит о положительных результатах и качественной подготовке дошкольников к обучению их в школе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В 2020 году воспитанники МБДОУ №1 «Дружные ребята» приняли участие в различных конкурсах:

- ФГБУ «Государственный заповедник «Поронайский». В рамках Международной акции «1апреля – Международный день птиц», «Краснокнижные виды птиц Сахалинской области»- грамота;
- муниципальном этапе областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - победители;
- областном конкурсе детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 2 место, 3 место;
- в конкурсе стихов в режиме онлайн «Живые строки войны» к 75- летию Победы (МБДОУ);
- дистанционном конкурсе Спортивные состязания посвященные «Дню Победы» - 3 место;
- международном конкурсе «Я помню. Я горжусь» работа плакат «Мой прадед» - победитель;
- всероссийском конкурсе чтецов «Не могут те года забыться...» - 2 место, 3 место;
- в конкурсе ФГБУ «Государственный заповедник «Поронайский» на лучшую объемную поделку в рамках экологической акции «Всемирный день охраны окружающей среды» «Мусорная фантазия» - диплом 2 место, благодарность;
- всероссийском детско – юношеском конкурсе выразительного чтения. Конкурс посвящен 110-летию со дня рождения А. Т. Твардовского «Василий Теркин» - 1 место по Российской Федерации;
- в акции Кросс нации 2020;
- межмуниципальном турнире по мас-рестлингу - 1 место, 2 место;
- муниципальном Фестивале по сдаче норм ВФСК «Готов к труду и обороне среди семейных команд Поронайского городского округа» - победитель диплом 1 степени, диплом 3 степени;
- конкурсе фотографий «Бабье лето» ФГБУ «Государственный заповедник «Поронайский» - победители, грамоты;
- эколога – культурной акции «Покормите птиц зимой» ФГБУ «Государственный заповедник «Поронайский» - грамоты, сертификаты;
- участие в лично-командном первенстве по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса ГТО среди воспитанников ДОУ: Поронайского ГО «ГТО - первые старты» - 1 место;
- шашечном турнире среди дошкольных образовательных учреждений Поронайского городского округа - 1 место.

### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	171	74%
Одинокие	27	11%
Многодетные	34	14%
Оформлено опекунов	3	1%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	102	44%
Два ребенка	99	42%
Три ребенка и более	34	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Выстроена работа с детьми и семьями группы риска и находящимися в социально-опасном положении (СОП) с целью оказания помощи семьям.

Таким образом, социальная работа является неотъемлемой частью образовательной деятельности ДОУ. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников.

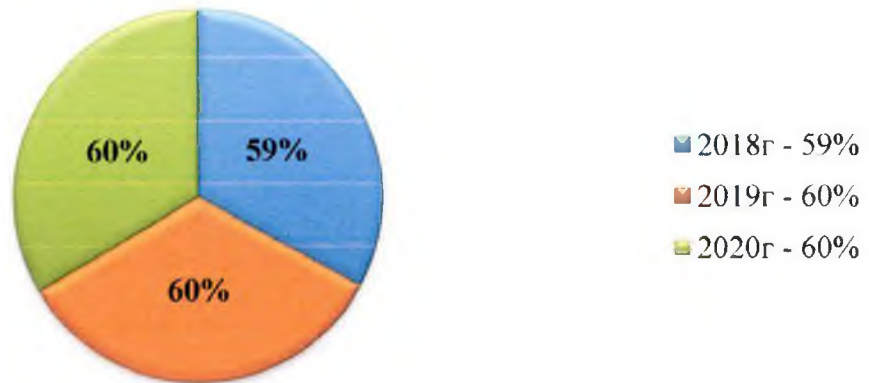
### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2020 году в детском саду работали кружки по следующим направлениям:

Направленность кружка	Наименование кружка	Возраст детей	Количество детей
Художественно-эстетическое развитие	«Изостудия семицветик»	5-7 лет	30
Художественно-эстетическое развитие	«Крошка РУ»	5-7 лет	25
Художественно-эстетическое развитие	«Поиграй - ка»	5-7 лет	35
Физкультурное развитие	«Крепыш»	3-7 лет	10
Речевое развитие	«Звучалочки»	4-5 лет	5
Познавательное развитие	«Грамотейка»	6-7 лет	11
Художественно-эстетическое развитие	«Волшебные ручки»	3-4 года	7
Художественно-эстетическое развитие	«Бусы - это интересно»	5-6 лет	8
Присмотр и уход	Группа вечернего пребывания	3-7 лет	14

В дополнительном образовании задействовано 145 воспитанник, что составило 62% от общего числа воспитанников детского сада.

#### Охват детей дополнительным образованием



#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ДОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами:

- положение о внутренней системе оценки качества образования;
- положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО;
- положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО;
- положение о внутреннем контроле.

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в ДОУ осуществляется контрольная деятельность содержания различных аспектов деятельности:

- организационно-педагогической;
- образовательной;
- финансово-хозяйственной.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане ДОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Таким образом, в ДОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в



соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал положительные результаты педагогического коллектива по всем показателям. Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

В рамках мониторинга качества образования МБДОУ №1 ежегодно проводится социологический опрос родителей с целью изучения удовлетворенности качеством образования, информированности о деятельности своего образовательного учреждения.

В ходе исследования в качестве показателя, фиксирующего соответствие образования запросам и ожиданиям родителей, использовался целевой показатель «удовлетворенность качеством образовательных услуг».

В марте 2020 года проводилось анкетирование родителей. В опросе приняли участие 198 родителей, что составляет 84 % от общего количества воспитанников в ДОУ.

В результате анкетирования родителей по оценке качества образовательной деятельности было выявлено:

Подавляющее большинство родителей удовлетворены компетентностью работников ДОУ (98%) и высоко оценивают их доброжелательность и вежливость (98%). Следует отметить, что за последние годы значительно изменились формы и методы общения педагогов с родителями, чему способствовала активная и продуктивная работа, направленная на взаимодействие ДОУ с семьей. Увеличилось количество совместных мероприятий с родителями, что благоприятно сказалось на формировании атмосферы доверия друг к другу между участниками образовательного процесса, осознанию важности педагогического сотрудничества родителей и работников ДОУ.

Качеством предоставляемых образовательных услуг большинство (96%) родителей удовлетворены и готовы рекомендовать нашу дошкольную образовательную организацию родственникам и знакомым (97%).

Для повышения качества педагогической деятельности важны совместные усилия педагогов и родителей в направлении реализации образовательной программы. Одним из способствующих этому факторов является осведомленность о работе ДОУ. Воспитатели ежедневно информируют родителей по различным вопросам, касающимся жизни ребенка в детском саду, а также о разнообразных образовательных мероприятиях, которые проводятся как в группе, так и в ДОУ, в районе.

Материально-техническое обеспечение ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей и с этим согласно большинство родителей:

- 91% родителей отметили, что в группах в достаточном количестве имеется игровой материал для всестороннего развития дошкольников;
- с положительной стороны родители выделяют технические средства обучения: телевизоры, компьютеры, ноутбуки, принтеры, мультимедийное оборудование, музыкальные центры, DVD плееры, магнитофоны 94%;

Разъяснения по вопросу материально-технического обеспечения даются на родительских собраниях, а также представлены на сайте ДОУ.

Важно отметить, что постоянно ведется работа по улучшению и развитию материально-технического обеспечения ДОУ в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на учебный год. Обеспечивается целевое и рациональное использование бюджетных и внебюджетных финансовых средств ДОУ.

**Вывод:** Полученная путем анкетирования родителей информация позволяет администрации и педагогам рассмотреть и учитывать при планировании работы ДОУ на следующий учебный год запросы и пожелания родителей для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Качественная обработка результатов анкетирования получателей образовательных услуг

№ вопроса	Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности ДОУ	Значение показателя (в процентах)
<b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности ДОУ, касающиеся доброжелательности, вежливости, компетентности работников.</b>		
1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.	98%
2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.	98%
<b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности ДОУ, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций</b>		
3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.	91%
4.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.	96%
5.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.	100%

### Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг



### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив детского сада

насчитывает 10 специалистов: музыкальные руководители, педагог-дефектолог; педагог дополнительного образования; учителя-логопеды; инструктор по физической культуре; педагог-психолог.

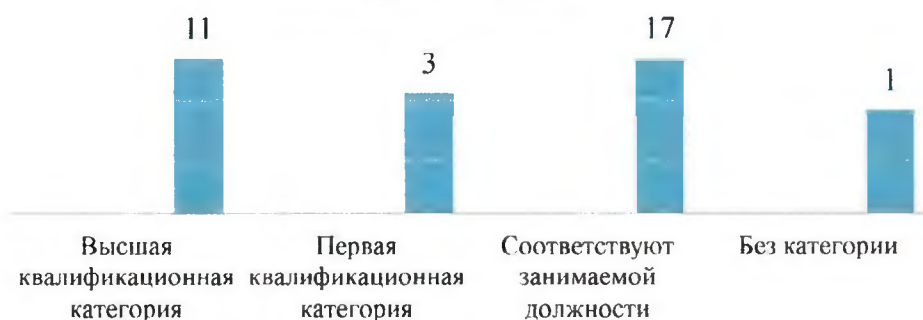
За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию:

- подтвердили высшую квалификационную категорию - 1 педагог.

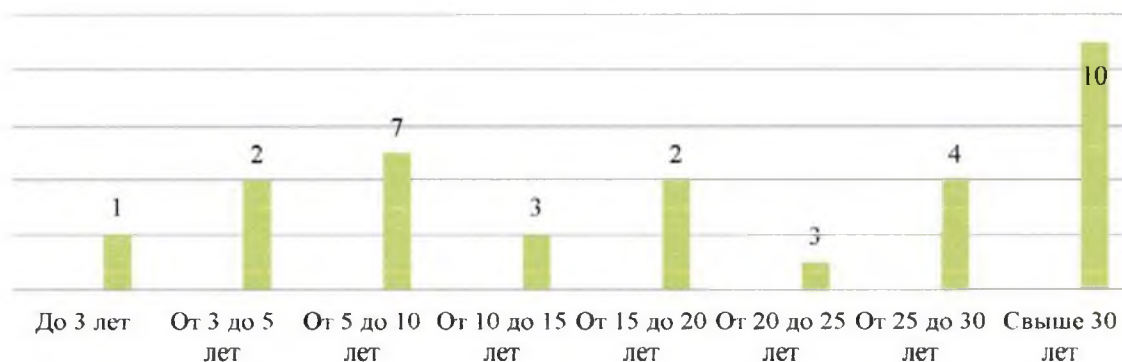
Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 19 педагогов ДОО.

Проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям - 2 педагога и 1 работник учебно - вспомогательного персонала; 3 работника обслуживающего персонала получают среднее - специальное образование.

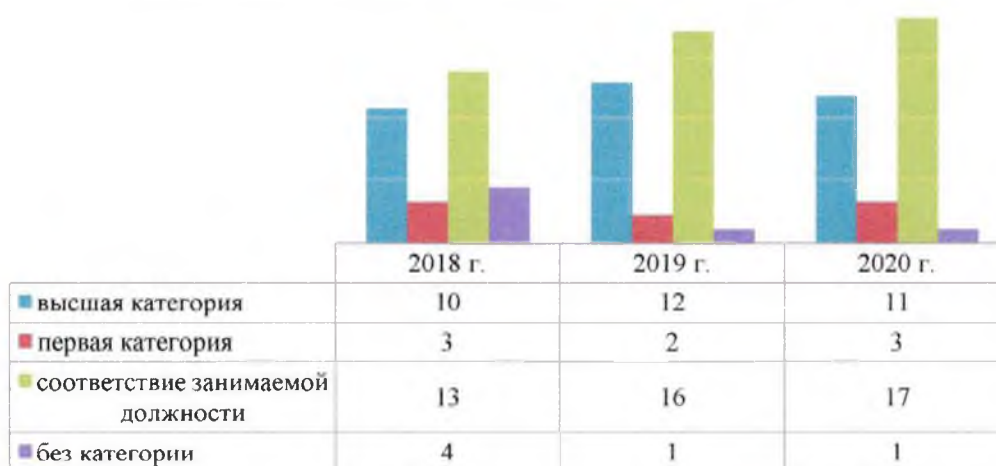
### Категории педагогов



### Стаж работы педагогических кадров



### Уровень квалификации педагогических работников ДОО



### Образовательный уровень педагогов

Сотрудники ДОУ	Высшее профессиональное образование	Среднее-профессиональное образование
заведующий	1	
заместитель заведующего	1	
старший воспитатель	1	
музыкальные руководители	1	1
педагог-психолог	1	
педагог-дефектолог	1	
учитель-логопед	3	
инструктор по физическому воспитанию		1
педагог дополнительного образования	1	
воспитатели	8	12
	<b>18</b>	<b>14</b>

В 2020 году педагоги детского сада приняли участие:

- муниципальном конкурсе «Лучший педагог» - победитель;
- онлайн - конкурсе по ИКТ «Как использовать онлайн-сервисы в работе педагога»-сертификат;
- всероссийском вебинаре «Сюжетно – ролевая игра в ДОО: развитие игровой деятельности в соответствии с возрастом, методы и приемы системного обогащения сюжетов игр, планирование, технологические карты», издательство «Учитель» - сертификат;
- VII всероссийском онлайн форуме – конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее» - сертификат участника;
- всероссийской конференции для педагогов «Педжурнал 2020» Всероссийский конкурс «Дошкольное образование» - сертификат;
- участники вебинара «Воспитатели России» - сертификат;
- приняли участие в добровольной сертификации (система добровольной сертификации информационных технологий. «ССИТ», уполномоченный орган Правительства РФ). Работы для тестирования поступили на Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Василий Теркин» - свидетельство участника добровольной сертификации;
- публикация на сайте Инфоурок. Методическая разработка «Использование развивающих игр в логопедической работе с детьми с ОВЗ» - свидетельство;
- участие в РМО музыкальных руководителей Детский фестиваль «Дети – Великой Победе»;
- участие в РМО учителей – логопедов «Использование развивающих игр в логопедической работе с детьми с ОВЗ», «Дары Фребеля» как средство развития речи у детей с ОВЗ;
- участие в РМО педагогов – психологов «Взаимосвязь профессиональной успешности и семейных отношений. Психология семьи»;
- муниципальной школьной конференции «На пути к познанию» - члены экспертной комиссии;
- муниципальном конкурсе «Женщина года - 2019», Номинация «Королева спорта» - почетная грамота;
- участники вебинара «Особенности дополнительного образования детей с ОВЗ в

- системе дополнительного образования в условиях специальных и инклюзивных групп» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - сертификат;
- участие в мастер – классе «Технологии логопедической работы по коррекции звукопроизношения у детей с ОВЗ» - сертификат;
  - муниципальном этапе Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди населения Поронайского ГО. Родители - 1,3 место, 1 место - среди женщин;
  - приняли участие во Всероссийском тестировании «Пед.Эксперт февраль 2020». Общая педагогика и психология. Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы - диплом 1 степени;
  - муниципальных педагогических чтениях «Профессионализм педагога - залог качественного образования» - сертификат;
  - муниципальном Конкурсе «Виктория» - член жюри;
  - «Региональные инновационные площадки в системе образования Сахалинской области: методическое сопровождение деятельности, этапы практической работы, инновационный продукт, пути и перспективы развития» - благодарственное письмо;
  - муниципальном Фестивале – конкурсе «Свет Рождества». Номинация изобразительное искусство - диплом лауреата 2 степени;
  - всероссийском фестивале дошкольного образования «Воспитатели России» при поддержке фонда президентских грантов Открытое занятие - диплом 3 степени;
  - областном конкурсе для присуждения и вручения премий Сахалинской области в сфере дошкольного образования – победитель;
  - всероссийской педагогической конференции «Внедрение инновационных технологий в образовательное пространство ДОУ». Центр развития педагогики. Инновационные технологии в образовании – диплом;
  - муниципальном методическом конкурсе «Панорама открытых уроков - призер;
  - муниципальном этапе IX Сахалинских Рождественских чтений Александр Невский – участники;
  - всероссийском педагогическом конкурсе «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» - диплом лауреата;
  - публикация в электронном СМИ. Образовательная социальная сеть nsportal.ru Тренинг для педагогов «Азбука общения» - свидетельство;
  - участие в онлайн – конференции «Влияние сенсорной интеграции на ребенка с ОВЗ в дошкольный период» - свидетельство;
  - участники всероссийского тестирования «Тотал Тест декабрь 2020» Социально – психологическое развитие дошкольников - диплом 1 степени;

**Вывод:** Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, сетевого узла, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения**

Библиотечно-информационное обеспечение является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете,

кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году приобрели наглядно-дидактические пособия:

- счетный демонстрационный материал по математике;
- наборы для счета;
- детская художественная и познавательная литература;
- домашние тетради для закрепления произношения звуков Коноваленко С.В.;
- тетради для обучения грамоте детей дошкольного возраста Нищева Н.В.;
- игрушки (куклы, машины, коляски, наборы посуды, овощей, фруктов, наборы для игр с песком, гладильные наборы);
- видеопособия «Основы финансовой грамотности в ДОУ»
- канцтовары.

В методическом кабинете созданы условия для оказания методической помощи педагогам, проведения консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства

Однако кабинет недостаточно оснащен учебно - методическими пособиями для работы с детьми (инвалидами) техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно - телекоммуникационное оборудование (компьютеры, ноутбуки, принтеры, видеокамера, ЖК телевизоры, мультимедийный проектор, доступ к сети Интернет, адрес электронной почты, собственный сайт в сети Интернет).
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально - техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально - технических условий в ДОУ.

Здание ДОУ двухэтажное, трехкорпусное, шлакоблочное. Ограждение территории по периметру соответствует требованиям. Территория освещается в темное время суток наружным электрическим освещением.

Вид охраны учреждения: охрана осуществляется частной охранной организацией «Ирбис-Т», силами Отдела вневедомственной охраны филиала ФГКУ «ОВО ВНГ России по Сахалинской области» - тревожная сигнализация. Установлена система контроля и управления доступом (СКУД). Ведется видеонаблюдение на территории и в здании.

На территории каждой групповой площадки установлены веранды. На групповых площадках есть песочницы, домики, стенки для выполнения основных движений. Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются цветники.

Все помещения дошкольного учреждения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения - 11;
- кабинет заведующего - 1;
- кабинет заместителя заведующего-1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- кабинет изостудии -1
- кабинет педагога - психолога - 1;
- логопедический кабинет - 1;
- медицинский кабинет -1;
- прачечная - 1;
- пищеблок - 1;
- продуктовый склад - 1.

Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. При создании предметно - развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

За отчетный период были проведены ремонтные работы:

В 2020 году был проведен косметический ремонт групповых помещений, покраска лестниц, проведен ремонт полов в музыкальном зале, забетонирована площадка под ТБО,

Приобретены:

- детские столы и стулья;
- банкетки в музыкальный зал;
- стеллажи в фойе детского сада;
- линолеум в музыкальный зал;
- водонагреватель;
- орг. техника;
- рециркуляторы;
- мягкий инвентарь (ковровое покрытие).

Хозяйственные товары (светодиодные лампы и светильники, моющие средства).  
Лекарственные средства (в том числе средства первой помощи).

Материально-техническая база пополнилась учебно - методическими пособиями, канцелярские товары.

По обеспечению доступности для детей с ОВЗ и инвалидов, оборудовано дублирование информации для инвалидов по слуху:

- тактильная вывеска со шрифтом Брайля наименование ДООУ (вывеска)
- план помещения со шрифтом
- информационная тактильная мнемосхема для слабовидящих (2 шт.)

Анализ предметно-развивающей среды показывает, что имеется необходимость в приобретении современного игрового оборудования (мобильное, трансформируемое, многофункциональное).

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	235
– в режиме полного дня (10,5 часов)		0
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	41
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	194
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	235 (100%)
– 10,5 часового пребывания		0 (0%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	97(41%)
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		100 (0%)
– присмотру и уходу		100 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
– с высшим образованием		18
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18



– средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (44%)
– с высшей		11 (34%)
– первой		3 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
– до 5 лет		3(9%)
– больше 30 лет		29(91%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (6%)
– от 55 лет		10 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
– музыкального руководителя		да
– инструктора по физической культуре		да
– учителя-логопеда		да
– логопеда		да
– учителя-дефектолога		да

– педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,28
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	183
Наличие в детском саду:	да/нет	
– физкультурного зала		да
– музыкального зала		да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

#### Выводы по итогам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты деятельности МБДОУ №1 «Дружные ребята» за 2020 учебный год показали, что годовые задачи выполнены. Достижения в деятельности педагогического коллектива влияют на повышение методической активности педагогов.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы.

Растет результативность детей - участников различных выставок, конкурсов, концертов. Трудовой коллектив отличается стабильностью.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Творческий коллектив педагогов, имеет потенциал к профессиональному развитию. Заметно повышается заинтересованность родителей к образовательной деятельности ДОУ.